

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Endoskopia | |
| PI/P/2/ST//B_1 | | | Endoscopy | |
| Język wykładowy | | Język polski | | |
| Rok akademicki | | 2023/2024 | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| w zakresie | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | II | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 20[h] | 3 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 20[h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa | | 3 ECTS |
| | z dyscypliną | nauki medyczne | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Kompetencje na poziomie studiów I stopnia | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Dr Janusz Romanowski | | |
| Osoby prowadzące | | Dr Janusz Romanowski | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wz.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | j.romanowski@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Dostarczanie wiedzy na temat rodzaju badań endoskopowych, organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji, a także przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarza do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych |
| Treści programowe: | <p>Wykłady (20h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych (3godz) 2.Diagnostyka endoskopowa schorzeń przewodu pokarmowego (3 godz.) 3.Metody i techniki endoskopowe stosowane w leczeniu chorób układu trawiennego (3godz.) 4 Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego(3godz.) 5.Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.(3godz) 6.Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych (3godz) 7.Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii) (2godz) <p>Ćwiczenia (20h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych (2godz) 2.Rola i zadania pielęgniarki w pracowni endoskopowej (3 godz.) 3.Zasady wykonywania procedur endoskopowych, budowy endoskopu (3godz) 4.Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego (3 godz.) 5.Środki ostrożności i przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej (3 godz.) 6.Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu (3 godz.) 7.Dokumentacja w pracowni endoskopowej (3 godz.) <p>Zajęcia bez nauczyciela (20h):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Wskazania do badań i zabiegów endoskopowych - przeciwwskazania i metody alternatywne 2.Współczesne metody diagnozowania chorób przewodu pokarmowego 3.Współczesne metody diagnozowania chorób przewodu pokarmowego 4.Rodzaje badań i zabiegów w urologii, udział pielęgniarki w tym zakresie |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje) Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi. Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>Wykład – pisemne zaliczenie na ocenę</p> <p>Ćwiczenia - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; | B.W8+++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W2 | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; | B.W9+++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W3 | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej; | B.W10+++ | wykład | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U1 | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; | B.U8+++ | ĆW | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| U2 | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; | B.U9+++ | ĆW | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| U3 | przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej; | B.U10+++ | ĆW | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K_K01++ | ĆW | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K2 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K_K05++ | ĆW | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ... | | | | | |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe | |
|--|--|
| Literatura podstawowa: 1. Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.): Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013 2. Faigel D. Endoskopia kapsułkowa. EdraUrban&Partner 2009 3. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M.T. i wsp.: Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; | |
| Literatura uzupełniająca: 1. Bambrowicz J., Cierzniańska K. Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:] Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 2. Krzesiek E., Iwańczak B.: Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny, Poznań 2010; 3. Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I.: Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t.3 Medipage, Warszawa 2009 | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | 20 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i> | X | 7[h] | X |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | 20[h] |
| Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i> | X | 10 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | 3 [h] | X |
| Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i> | 5 [h] | X | X |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 15 [h]/ 0,6 ECTS | 20 [h]/0,8 ECTS | 40[h]/ 1,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| |
|---|
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p> |